



BERUFS- UND
STUDIENCHECKER

Grundinformation für Schulen ...

..., die sich beteiligen möchten

ZIELSETZUNG

Begleitung des Entscheidungsprozesses der Schüler/innen bis hin zur Studien- und Berufswahl während ihrer letzten beiden Schuljahre.

Auf der Homepage www.18plus.at finden Sie Detailinformationen zu Ablauf, Materialbestellung, Datenverwaltung, Evaluierung etc.

UNTERSTÜTZUNG FÜR DIE SCHÜLER/INNEN

Im vorletzten Jahrgang (7. AHS/IV. BHS)

- » Information über die Gestaltung von Berufs- und Bildungsentscheidungsprozessen und die dafür verfügbaren Unterstützungen
- » Materialien zur Selbstreflexion und Empfehlungen für weitere Schritte im Orientierungsprozess
- » **OPTIONAL:** Kleingruppenberatung an der Schule durch Psycholog/innen mit wissenschaftlich fundiertem Online-Interessentest (für Schüler/innen auf freiwilliger Basis)
- » Projektstage, Veranstaltungen

Im letzten Jahrgang (8. AHS/V. BHS)

- » Information über tertiäre Ausbildungswege, Anleitung zur Recherche
- » Gesprächsmöglichkeit mit Berater/innen der Österreichischen Hochschüler/innenschaft

- » **OPTIONAL:** Schnuppervorlesungen im Rahmen des ÖH-Projekts „Studieren probieren“, Realbegegnungen, Gespräche mit Praktiker/innen; Einzelberatung zur Studienwahl-/Entscheidungsfindung an der Psychologischen Studierendenberatung

UNTERSTÜTZUNG FÜR DIE SCHULEN

- » „Materialienmappe“ für Schüler/innen mit Informationen und Selbstreflexionsmaterialien
- » Handreichungen zur Durchführung der Basismodule im Ausmaß von drei Unterrichtseinheiten und ergänzende Unterrichtsmaterialien für Lehrer/innen
- » Kleingruppenberatungen durch geschulte Psycholog/innen der Studierendenberatungsstellen Informations- und Beratungsangebot direkt an der Schule durch eigens geschulte Berater/innen der Österreichischen Hochschüler/innenschaft (ÖH)
- » begleitete Schnuppervorlesungen (ÖH-Initiative „Studieren probieren“)
- » externe Angebote für Projekte und Schulveranstaltungen, speziell im Hinblick auf die Vermittlung von Realbegegnungen
- » Einzelberatung ab dem Maturajahrgang bezüglich Entscheidungsfindung an den Psychologischen Beratungsstellen für Studierende

Koordination in der Schule

VORBEREITUNG

Nominierung eines Projektteams durch die Schulleitung

- » Schüler- und Bildungsberater/innen
- » Klassenvorständ/innen
- » BO-Koordinator/in (bei AHS)
- » Administrator/in

Termin- und Stundenplanung

Für alle Klassen der vorletzten Jahrgänge drei Unterrichtsstunden (im Zeitraum von November bis zu den Semesterferien) für

- » Information durch Schüler- und Bildungsberater/in
- » Durchführung der Basismodule (Standortbestimmung; persönliche Stärken, Werte und Ziele, persönliche Interessen)

Für alle Klassen der letzten Jahrgänge

- » eine Unterrichtsstunde im September für Information durch Schüler- und Bildungsberater/in
- » ein Termin für ÖH-Maturant/innenberatung im Wintersemester (optional auch bereits im Sommersemester des vorletzten Jahrgangs)

AUFGABEN DER SCHULLEITUNG

- » Thematisierung bei Schulkonferenz
- » Beauftragung eines Projektteams
- » Veranlassung, Kontrolle und Unterstützung der organisatorischen Umsetzung

AUFGABEN DER SCHÜLER/INNEN- UND BILDUNGSBERATER/INNEN

- » Selbststudium des grundlegenden Konzepts sowie der Materialien für Schüler/innen und Lehrer/innen bzw. der Besuch von einschlägigen Informationsveranstaltungen
- » Information der Schulleitung und der beteiligten Lehrkräfte über Zielsetzungen und durchzuführende Maßnahmen sowie Erarbeitung eines Vorschlages für einen Umsetzungsplan am Standort
- » Durchführung der drei Basismodule in der 7. AHS/IV. BHS:
 - » 3 Unterrichtsstunden in jeder Klasse des vorletzten Jahrgangs
- » Mitwirkung bei der Koordination der Gruppenberatungen durch externe Berater/innen (Psychologische Studierendenberater/innen) an der Schule:
 - » Entgegennahme der Anmeldungen
 - » Buchung / Vereinbarung eines Termines
 - » Vergabe der Lizenzcodes für die Online-Tests an die angemeldeten Schüler/innen
- » Grundinformation 8. AHS/V. BHS (siehe Musterpräsentation über Bildungsoptionen und Recherchemöglichkeiten) und Vorstellung des ÖH-Programms „Studieren probieren“
- » Mitwirkung bei der Koordination der Termine für die „ÖH-Maturant/innenberatung“ an der Schule (und auch eventuell bei anderen Schulveranstaltungen im Sinne von Realbegnungen)
- » während der gesamten Laufzeit: Angebot einer ergänzenden individuellen Beratung

AUFGABEN DER KLASSENVORSTÄND/INNEN

im vorletzten Jahrgang (7. AHS/IV. BHS)

- » Mitwirkung bei der Koordination des „Starttermines“ (drei Unterrichtsstunden für die Durchführung der Basismodule)
- » Mitwirkung bei der Koordination der Gruppenberatungen durch externe Berater/innen (Psychologische Studierendenberater/innen) an der Schule
- » Bericht an Schulleiter/in über Termine und Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen

Im letzten Jahrgang (8. AHS/V. BHS)

- » Mitwirkung bei der Koordination der Termine für die „ÖH-Maturant/innenberatung“ an der Schule (und auch evtl. bei anderen Schulveranstaltungen im Sinne von Realbegegnungen)
- » Bericht an Schulleiter/in über die durchgeführten Maßnahmen und die Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen

KONTAKT

Dr.ⁱⁿ Mag. Marion Kern (Programmbüro):

18plus@bmwfw.gv.at

Landesreferat für Schulpsychologie-Bildungsberatung

im jeweiligen Bundesland:

www.schulpsychologie.at/fusszeile/kontakt/

Psychologische Beratungsstellen für Studierende:

www.studierendenberatung.at