



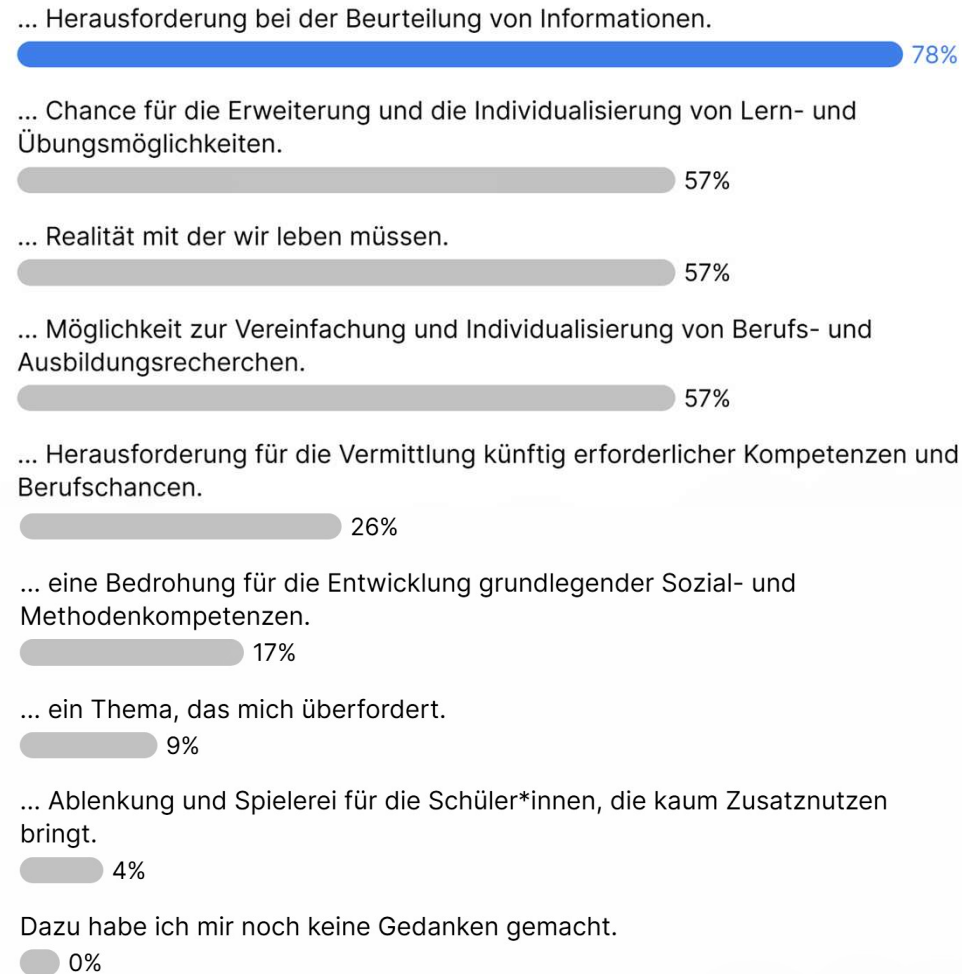
# Bedeutung von KI

für Arbeitswelt & Studien- und  
Berufswahl

18plus Gesamttagung

8. April 2026  
Wolfgang Bliem



**Den Einsatz "künstlicher Intelligenz" (KI) in der Berufs- & Studienwahl(beratung) sehe ich vor allem als ... (Mehrfachauswahl möglich)**

CHANCEN /  
MÖGLICHKEITEN durch  
Anwendungen von KI

**Orientierung &  
(Aus-)Bildung\***

RISIKEN /  
HERAUSFORDERGUNGEN  
durch Anwendungen von KI

# KI in Bildung, Orientierung & Beruf

Jobs und Tätigkeiten,  
die durch KI gefährdet sind

**Jobs &  
Tätigkeiten**

Jobs und Tätigkeiten,  
die durch KI wachsen oder  
neu entstehen

\*gilt analog für die Lebenswelt, Teilhabe an Gesellschaft, Kultur ...

# KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

*„Ziel der KI-Forschung ist es, Maschinen zu entwickeln, die **sich verhalten, als** verfügen sie über Intelligenz.“*

(John McCarthy, 1955)

*„Künstliche Intelligenz ist die Fähigkeit einer Maschine, menschliche Fähigkeiten wie logisches Denken, Lernen, Planen und Kreativität zu **imitieren.**“*

(Europäisches Parlament, 2020: <https://www.europarl.europa.eu/topics/de/article/20200827STO85804/was-ist-kunstliche-intelligenz-und-wie-wird-sie-genutzt>)

# Und was sagst du dazu, ChatGPT?

## Frage an ChatGPT:

Gib mir eine Definition für Künstliche Intelligenz und führe die Quellen an, die du für diese Definition verwendest.

*„**Künstliche Intelligenz (KI)** bezeichnet Systeme oder Maschinen, die Aufgaben ausführen können, für die normalerweise menschliche Intelligenz erforderlich wäre. Dazu zählen insbesondere das **Wahrnehmen** von Umweltinformationen, das **Verarbeiten** dieser Informationen, das **Lernen aus Daten**, das **Schließen und Problemlösen**, sowie das **Planen** und **Handeln** auf Grundlage dieser Erkenntnisse. Moderne KI umfasst sowohl **regelbasierte Methoden** als auch datengetriebene Verfahren wie **maschinelles Lernen** und **Deep Learning**.“ (Quelle: ChatGPT)*

## Quellen:

- Stuart Russell & Peter Norvig (2021). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4th Edition)
- Nils J. Nilsson (2010). *The Quest for Artificial Intelligence*.
- John McCarthy (2007). „What is Artificial Intelligence?“
- IEEE Global Initiative on Ethics of Autonomous and Intelligent Systems (2019)

# Worüber sprechen wir? KI im Alltag und in der Arbeitswelt



<https://welten.ki.nrw/>

Wie sprechen Sie über KI?  
DIE KI...  
Sie ...

Wie sprechen Sie mit KI-  
Anwendungen?  
Kannst Du ...  
Bitte ....

Wann haben Sie zuletzt  
ernsthaft einen Faktencheck  
gemacht?

nur so ein paar Gedanken

Wann haben Sie zuletzt  
ChatGPT beschimpft?

Hat Ihr Staubsauger-Roboter  
einen Namen?

*“Those who need it the least benefit the most!”*

---

Fabian Stephany, KI-Experte,  
Oxford Internet Institute

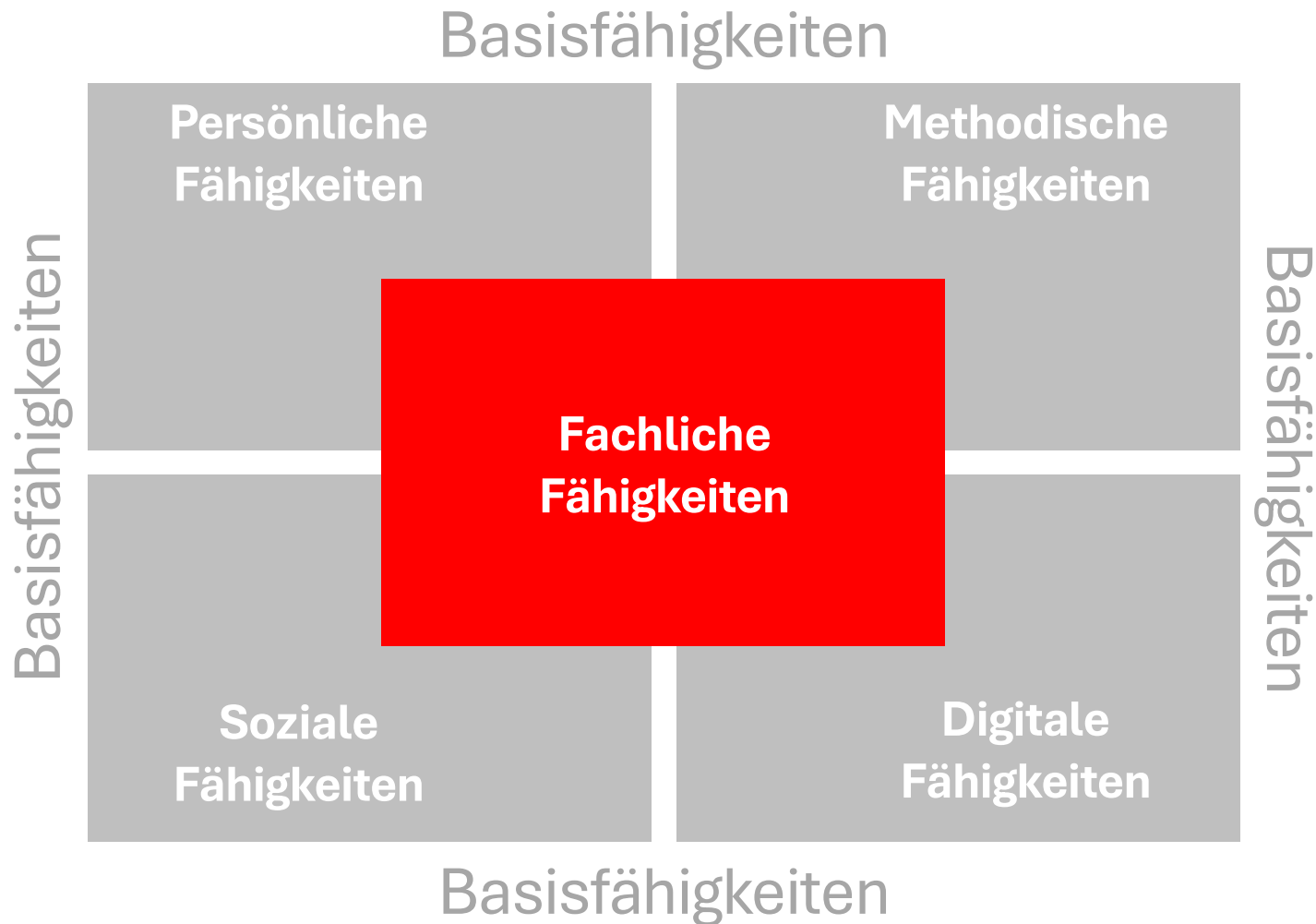
Quelle: OECD (2026): Tête-à-Tête mit Fabian Stephany – Experte für KI-Expertise und ihre Wirkungen auf dem Arbeitsmarkt,  
<https://www.oecd.org/de/events/2026/02/tete-a-tete-mit-fabian-stephany--experte-fur-ki-expertise-und-ihre-wirkungen-auf-dem-arbeitsmarkt.html>



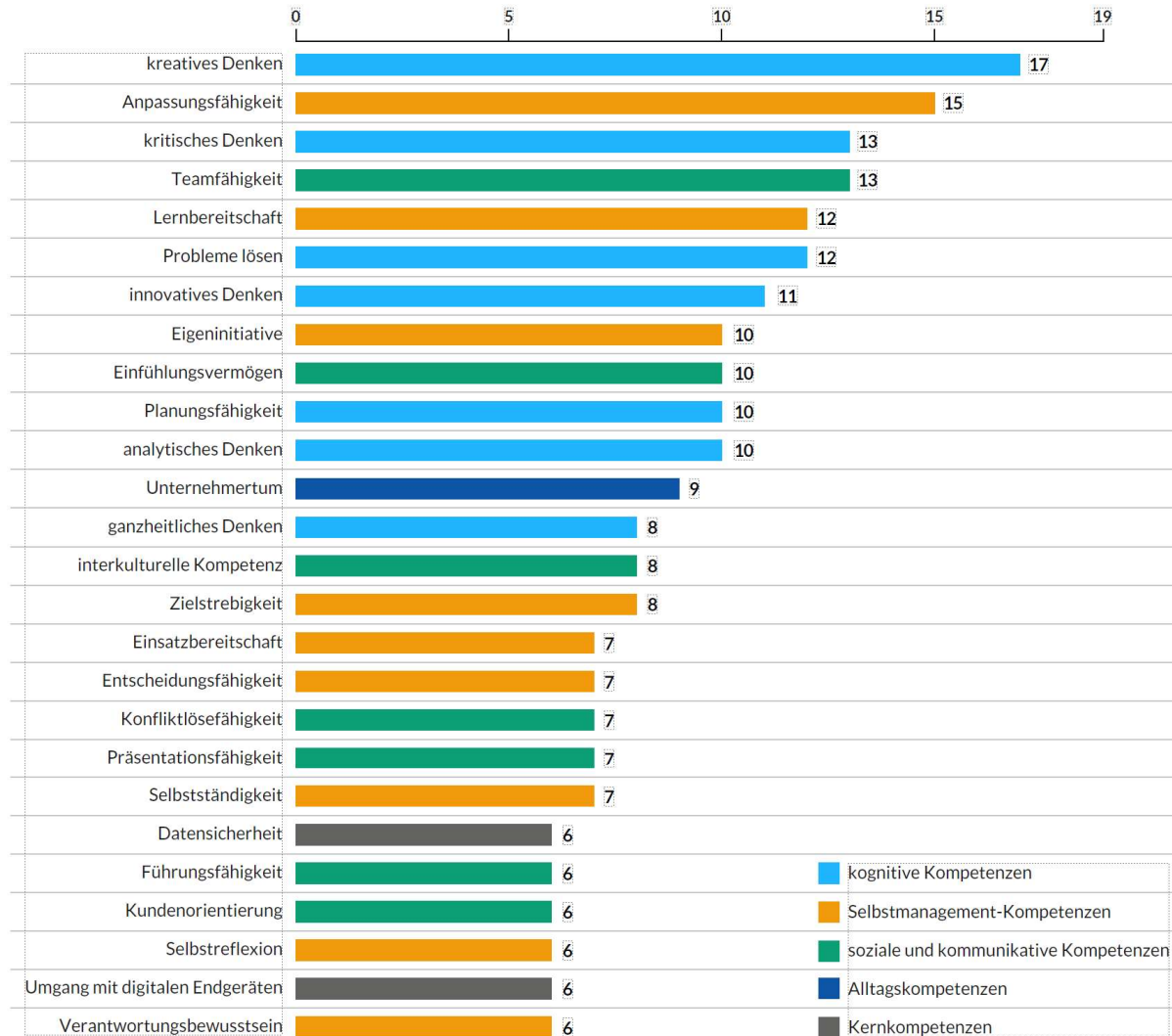
# Was braucht es für die Arbeitswelten der Zukunft?

Fotocredit: dieindustrie.at/Mathias Kniepeiss

# Fähigkeitenmodell der Wirtschaft



# Future-Skills in der Literatur



Quelle: Zentrale Future Skills aus der Fachliteratur nach Anzahl der Quellen, in der der jeweilige Future Skill genannt wird.  
Eigene Darstellung.

JOBMONITOR | BertelsmannStiftung

Quelle: BertelsmannStiftung (2024): Kompetenzen für morgen. Diese Future Skills suchen Unternehmen schon heute. Jobmonitor.  
<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/kompetenzen-fuer-morgen>

## Core skills in 2025

-  Analytical thinking
-  Resilience, flexibility and agility
-  Leadership and social influence
-  Creative thinking
-  Motivation and self-awareness
-  Technological literacy
-  Empathy and active listening
-  Curiosity and lifelong learning
-  Talent management
-  Service orientation and customer service

 Cognitive skills  Self-efficacy  Working with others  Management skills  Technology skills  Ethics

## Top 10 fastest growing skills by 2030






-  AI and big data
-  Networks and cybersecurity
-  Technological literacy
-  Creative thinking
-  Resilience, flexibility and agility
-  Curiosity and lifelong learning
-  Leadership and social influence
-  Talent management
-  Analytical thinking
-  Environmental stewardship



Foto: Steve McCurry

aufgenommen: Wolfgang Bliem. Steve McCurry Ausstellung Wien, Semperdepot, Sep. 2023



# Future Jobs im Zeichen von KI!?

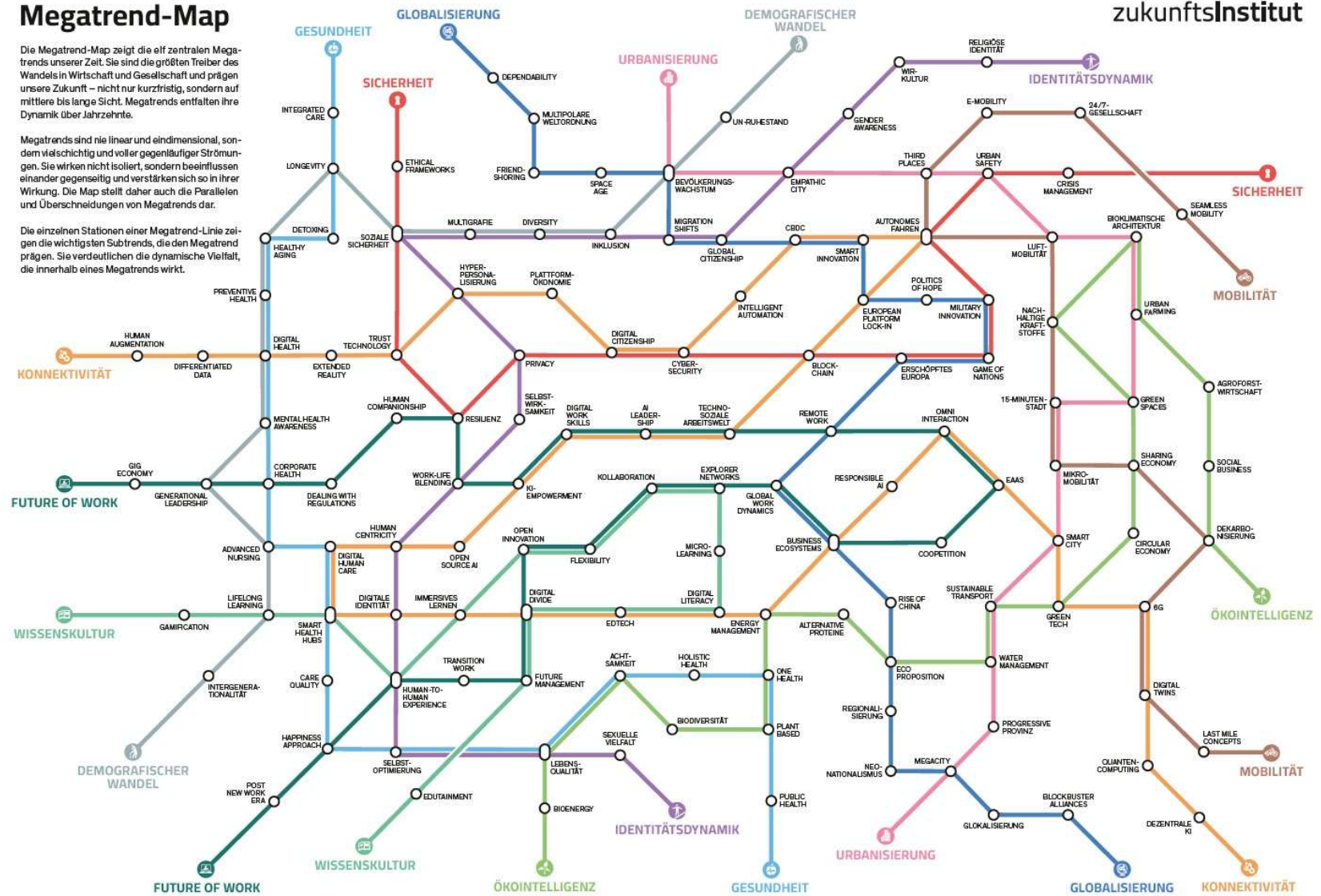
Fotocredit: dieindustrie.at/Mathias Kniepeiss

# Megatrend-Map

Die Megatrend-Map zeigt die elf zentralen Megatrends unserer Zeit. Sie sind die größten Treiber des Wandels in Wirtschaft und Gesellschaft und prägen unsere Zukunft – nicht nur kurzfristig, sondern auf mittlere bis lange Sicht. Megatrends entfalten ihre Dynamik über Jahrzehnte.

Megatrends sind nie linear und eindimensional, sondern vielschichtig und voller gegenläufiger Strömungen. Sie wirken nicht isoliert, sondern beeinflussen einander gegenseitig und verstärken sich so in ihrer Wirkung. Die Map stellt daher auch die Parallelen und Überschneidungen von Megatrends dar.

Die einzelnen Stationen einer Megatrend-Linie zeigen die wichtigsten Subtrends, die den Megatrend prägen. Sie verdeutlichen die dynamische Vielfalt, die innerhalb eines Megatrends wirkt.



*“Künstliche Intelligenz wird nicht die Menschen ersetzen, aber Menschen, die künstliche Intelligenz nutzen, werden die ersetzen, die es nicht tun!”*

---

Quelle:

lt. Le Chat: häufig Henrik Kniberg zugeschrieben

lt. ChatGPT: ungeklärter Ursprung

lt. Perplexity: häufig Andrew Ng zugeschrieben

lt. Copilot: Kai-Fu Lee, KI-Experte und Unternehmer

„Fast die Hälfte der Beschäftigten in den USA sind in den nächsten zehn bis 20 Jahren durch computergesteuerte Maschinen ersetzbar!“

Frey/Osborn, **2013**  
(„Oxford-Studie“)

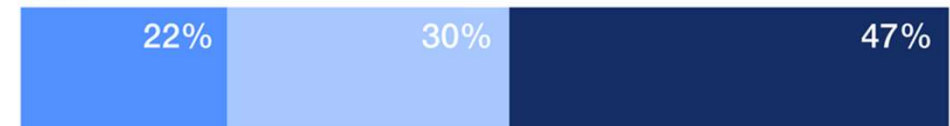
Future of Jobs Report 2025



## Human-machine frontier

Proportion of tasks completed predominantly by technologies (machines, algorithms etc.), predominantly by people, or by a combination of the two

Now



By 2030



● Technology ● Combination ● People

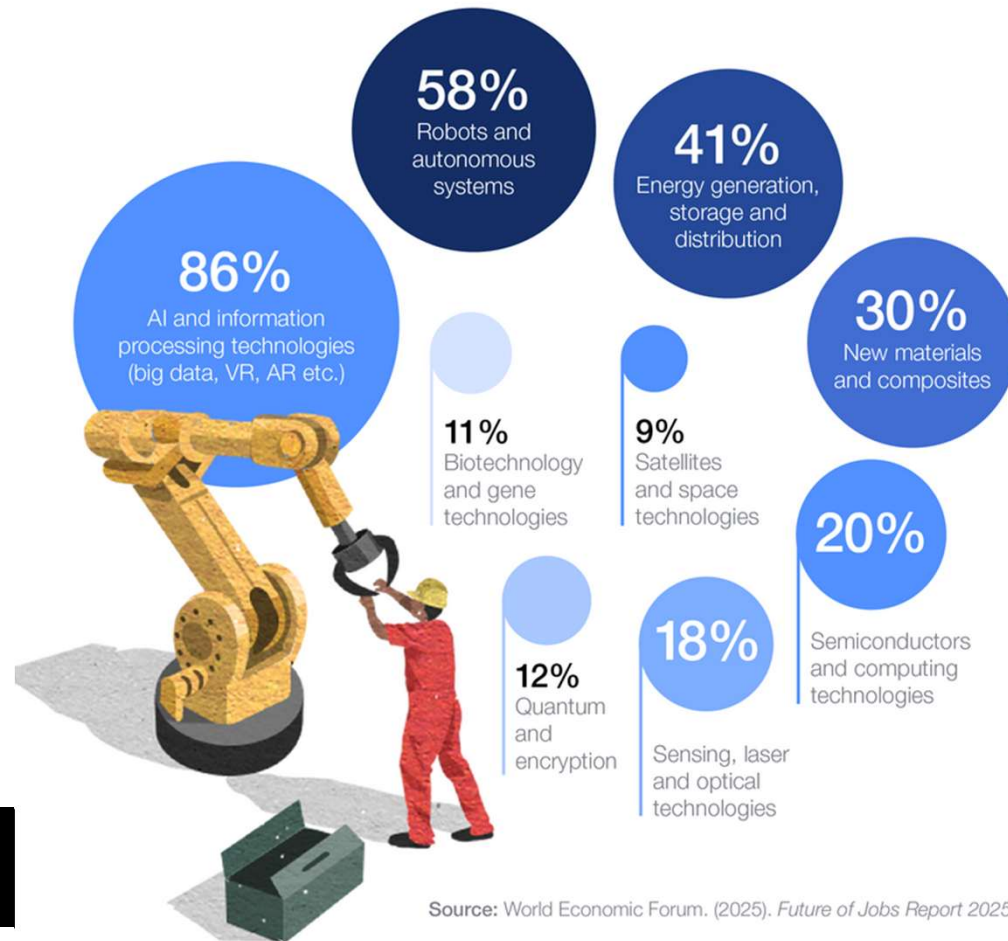


Source: World Economic Forum.  
(2025). *Future of Jobs Report 2025*.

**Quelle:** World Economic Forum (2025): Future of Jobs Report 2025 – Infographics.  
<https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/infographics-94b6214b36/>  
Frey, C. B./Osborn, M. A. (2013) *The Future of Employment: How susceptible are jobs to computerisation?*, Oxford  
<https://oms-www.files.svdcnd.com/production/downloads/academic/future-of-employment.pdf>

# Trends in AI, robotics and energy technologies are most likely to drive business transformation

Share of employers expecting the technology to transform their organization



## FUTURE JOBS = TECH JOBS?

Erwartete Auswirkungen von techn. Veränderungen auf Jobbedarf

Quelle: World Economic Forum (2025): Future of Jobs Report 2025.  
<https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/infographics-94b6214b36/>

Source: World Economic Forum. (2025). *Future of Jobs Report 2025*.

# FUTURE JOBS = TECH JOBS?

Erwartete Auswirkungen von techn. Veränderungen auf Jobbedarf, 2023-2027



Quelle: World Economic Forum (2023): Future of Jobs Report 2023. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2023/>

# New Jobs and Lost Jobs, 2025-2030, weltweit, absolut

Future of Jobs Report 2025

## Largest growing and declining jobs by 2030



↑ Top largest growing jobs	↓ Top largest declining jobs
1 Farmworkers, labourers and other agricultural workers	1 Cashiers and ticket clerks
2 Light truck or delivery services drivers	2 Administrative assistants and executive secretaries
3 Software and applications developers	3 Building caretakers, cleaners and housekeepers
4 Building framers, finishers and related trades workers	4 Material-recording and stock-keeping clerks
5 Shop salespersons	5 Printing and related trades workers
6 Food processing and related trades workers	6 Accounting, bookkeeping and payroll clerks
7 Car, van and motorcycle drivers	7 Accountants and auditors
8 Nursing professionals	8 Transportation attendants and conductors
9 Food and beverage serving workers	9 Security guards
10 General and operations managers	10 Bank tellers and related clerks
11 Social work and counselling professionals	11 Data entry clerks
12 Project managers	12 Client information and customer service workers
13 University and higher education teachers	13 Graphic designers
14 Secondary education teachers	14 Business services and administration managers
15 Personal care aides	15 Claims adjusters, examiners, and investigators

„absolut“

# New Jobs and Lost Jobs, 2025-2030, weltweit, relativ

Future of Jobs Report 2025

## Fastest growing and declining jobs by 2030



↑ Top fastest growing jobs	↓ Top fastest declining jobs
1 Big data specialists	1 Postal service clerks
2 FinTech engineers	2 Bank tellers and related clerks
3 AI and machine learning specialists	3 Data entry clerks
4 Software and applications developers	4 Cashiers and ticket clerks
5 Security management specialists	5 Administrative assistants and executive secretaries
6 Data warehousing specialists	6 Printing and related trades workers
7 Autonomous and electric vehicle specialists	7 Accounting, bookkeeping and payroll clerks
8 UI and UX designers	8 Material-recording and stock-keeping clerks
9 Light truck or delivery services drivers	9 Transportation attendants and conductors
10 Internet of things specialists	10 Door-to-door sales workers, news and street vendors, and related workers
11 Data analysts and scientists	11 Graphic designers
12 Environmental engineers	12 Claims adjusters, examiners and investigators
13 Information security analysts	13 Legal officials
14 DevOps engineers	14 Legal secretaries
15 Renewable energy engineers	15 Telemarketers

„relativ“

Quelle: World Economic Forum (2025): Future of Jobs Report 2025 – Infographics.

<https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/infographics-94b6214b36/>

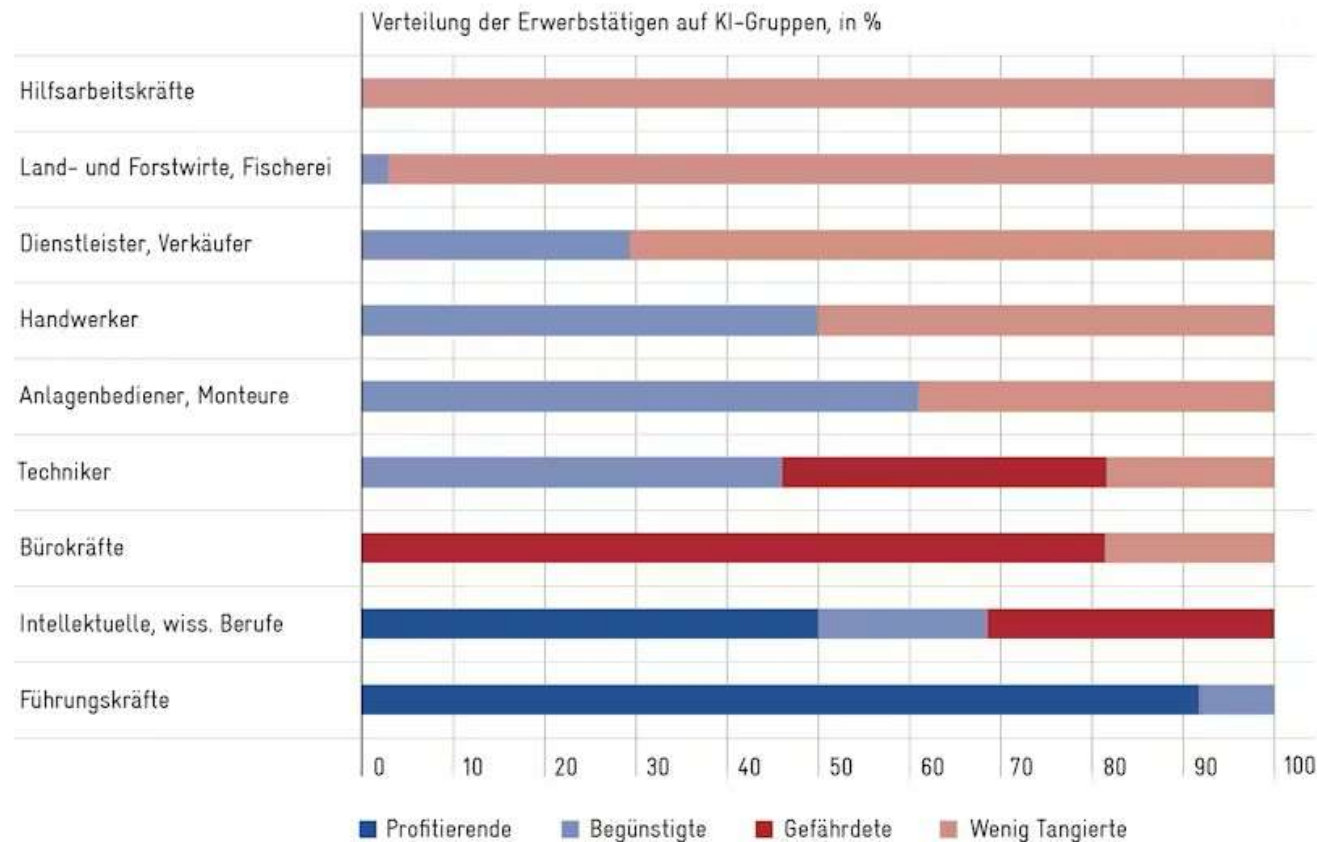
# Zukunftssichere Berufe?

Wie künstliche Intelligenz den Schweizer  
Arbeitsmarkt verändert

Studie von avenir  
Suisse zum Einfluss  
von KI auf Berufe und  
Tätigkeitsbereiche.

## Gefahrenzone Büro

Während Führungskräfte von einer KI-Unterstützung (in geringerem oder grösserem) Umfang profitieren dürften, sind Hilfsarbeitskräfte und Landwirte kaum von den neuen Technologien tangiert. Die Erwerbstätigen in einer wissenschaftlichen Tätigkeit sind breiter über das KI-Spektrum verteilt. Sowohl eine berufliche Unterstützung als auch eine Konkurrenzierung durch KI sind denkbar.



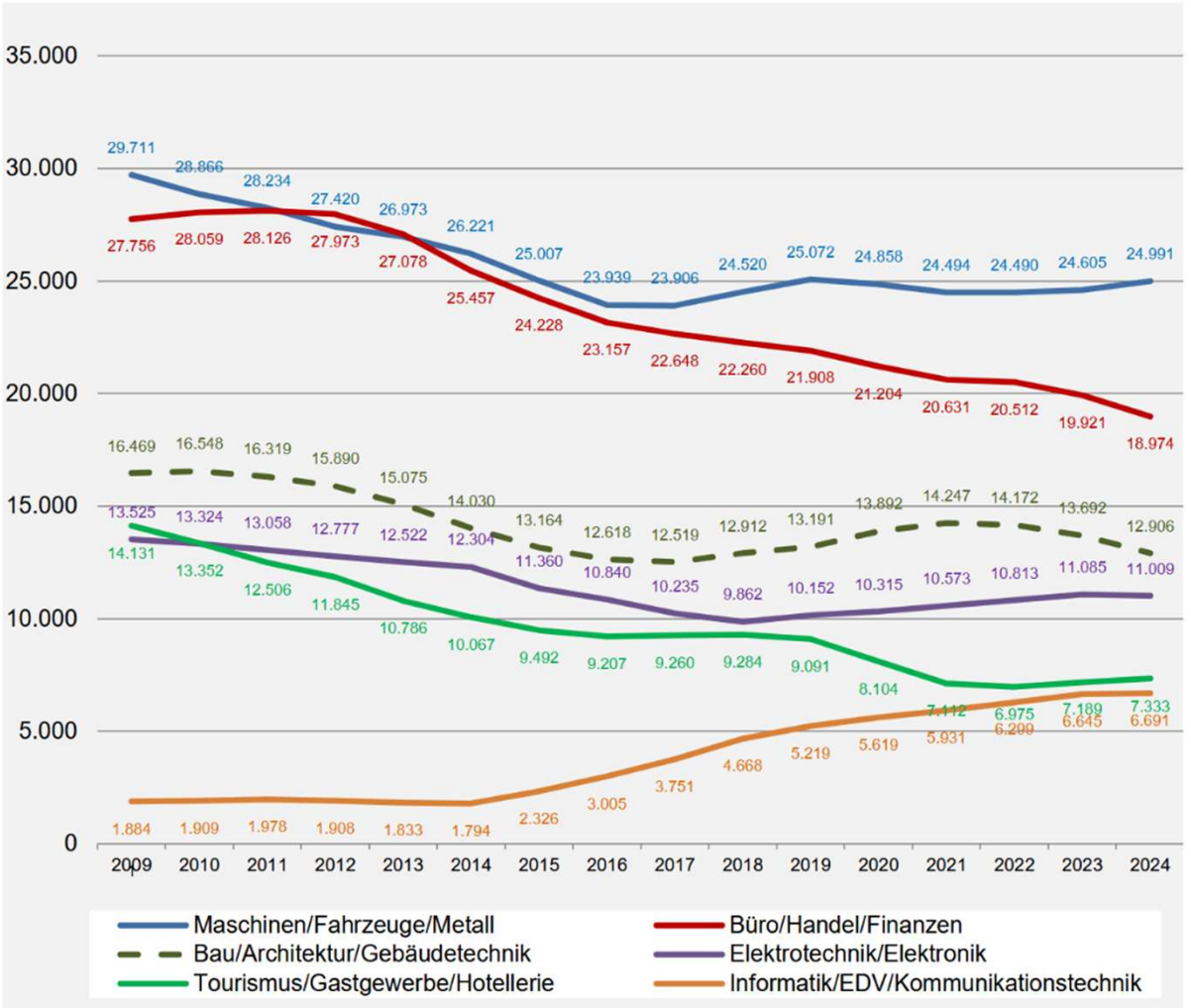
Quelle: BFS (SAKE, 2022), eigene Berechnungen

Grafik: Avenir Suisse

**Mehr Info & Download:**

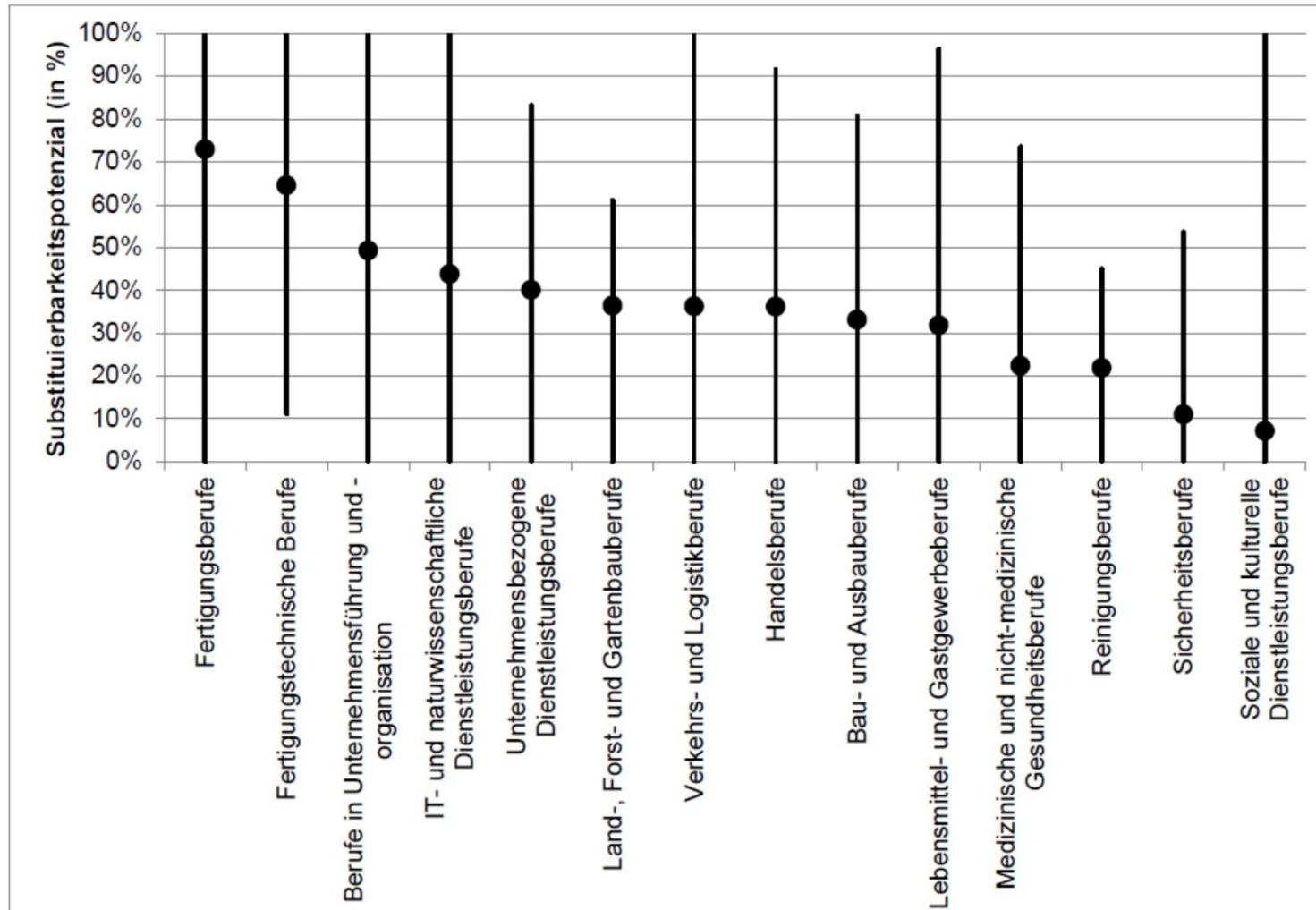
<https://www.avenir-suisse.ch/zukunftssichere-berufe-wie-ki-den-schweizer-arbeitsmarkt-beeinflusst/>

# Veränderung der Arbeitswelt: Zahl der Lehrlinge nach Lehrberufsgruppen Österreich 2009 bis 2024, jeweils Ende Dezember



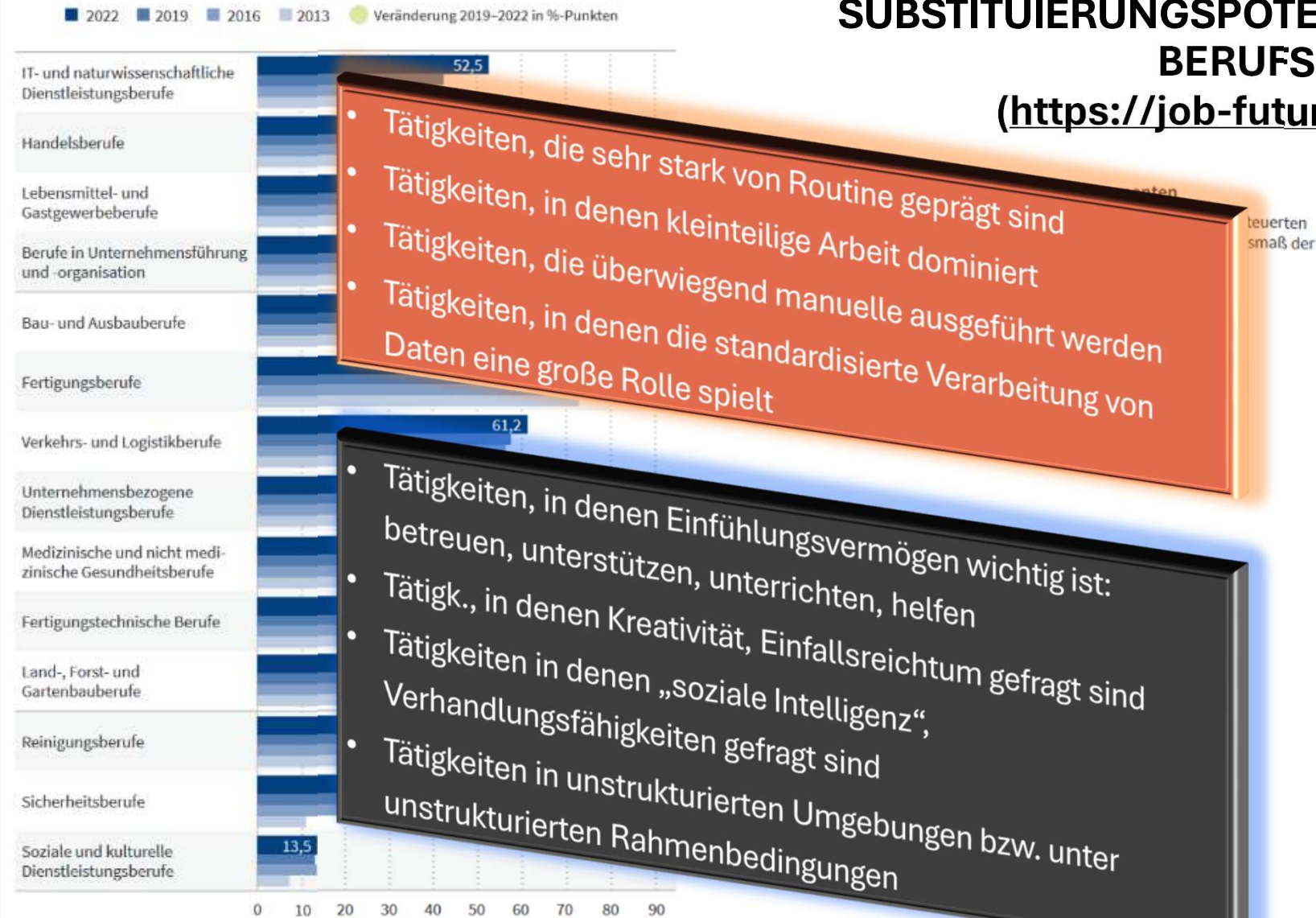
Quelle: Dornmayr, H. (2025): Lehrlingsausbildung im Überblick 2025. Strukturdaten, Trends und Perspektiven. ibw-Forschungsbericht Nr. 225. Download: <https://ibw.at/resource/download/2907/ibw-forschungsbericht-225.pdf>

# SUBSTITUIERUNGSPOTENZIAL NACH BERUFSSEGMENTEN



# SUBSTITUIERUNGSPOTENZIAL NACH BERUFSSEGMENTEN

(<https://job-futuromat.iab.de>)



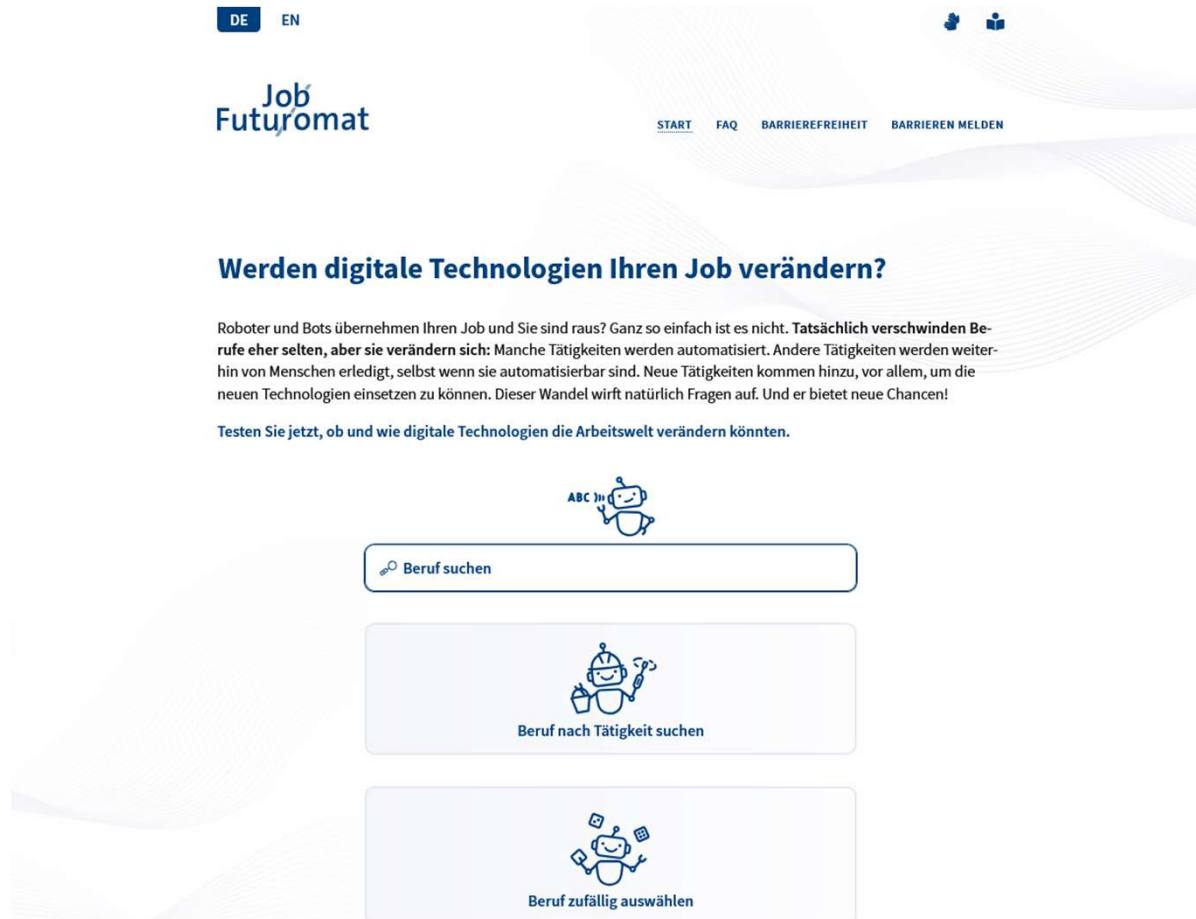
- Tätigkeiten, die sehr stark von Routine geprägt sind
- Tätigkeiten, in denen kleinteilige Arbeit dominiert
- Tätigkeiten, die überwiegend manuelle ausgeführt werden
- Tätigkeiten, in denen die standardisierte Verarbeitung von Daten eine große Rolle spielt

- Tätigkeiten, in denen Einfühlungsvermögen wichtig ist: betreuen, unterstützen, unterrichten, helfen
- Tätigk., in denen Kreativität, Einfallsreichtum gefragt sind
- Tätigkeiten in denen „soziale Intelligenz“, Verhandlungsfähigkeiten gefragt sind
- Tätigkeiten in unstrukturierten Umgebungen bzw. unter unstrukturierten Rahmenbedingungen

Quelle: Grienberger, Matthes, Paulus (2024): Folgen des technologischen Wandels für den Arbeitsmarkt: Vor allem Hochqualifizierte bekommen die Digitalisierung verstärkt zu spüren. (IAB-Kurzbericht 05/2024) (<https://iab.de/publikationen/publikation/?id=2052844>)

# Wie werden digitale Technologien unsere Jobs verändern?

<https://job-futuromat.iab.de>



The screenshot shows the homepage of the Job Futuromat website. At the top left, there are language selection buttons for 'DE' (selected) and 'EN'. To the right are social media icons for Facebook and LinkedIn. The main header features the 'Job Futuromat' logo and a navigation menu with links for 'START', 'FAQ', 'BARRIEREFREIHEIT', and 'BARRIEREN MELDEN'. The main content area is titled 'Werden digitale Technologien Ihren Job verändern?' and contains a paragraph explaining that jobs are not disappearing but changing, with some becoming automated and others requiring new skills. Below the text is a call to action: 'Testen Sie jetzt, ob und wie digitale Technologien die Arbeitswelt verändern könnten.' At the bottom, there are three interactive buttons: 'Beruf suchen' (with a magnifying glass icon), 'Beruf nach Tätigkeit suchen' (with a robot icon holding a wrench), and 'Beruf zufällig auswählen' (with a robot icon holding cards).

DE EN

Job Futuromat

START FAQ BARRIEREFREIHEIT BARRIEREN MELDEN

## Werden digitale Technologien Ihren Job verändern?

Roboter und Bots übernehmen Ihren Job und Sie sind raus? Ganz so einfach ist es nicht. **Tatsächlich verschwinden Berufe eher selten, aber sie verändern sich:** Manche Tätigkeiten werden automatisiert. Andere Tätigkeiten werden weiterhin von Menschen erledigt, selbst wenn sie automatisierbar sind. Neue Tätigkeiten kommen hinzu, vor allem, um die neuen Technologien einsetzen zu können. Dieser Wandel wirft natürlich Fragen auf. Und er bietet neue Chancen!

Testen Sie jetzt, ob und wie digitale Technologien die Arbeitswelt verändern könnten.

ABC Ihr

Beruf suchen

Beruf nach Tätigkeit suchen

Beruf zufällig auswählen



Foto: Wolfgang Bliem


# Herausforderungen & Risiken durch KI 1/2

- Technische Möglichkeiten versus praktische Realitäten
  - Reifegrad / Funktionalität / Zuverlässigkeit
  - Kosten
  - Akzeptanz
  - ...
- kompetente Anwendung assistierender Technologien muss gelernt sein
- Diskriminierung durch gelernte Vorurteile der Algorithmen (z. B. Personalauswahl)
- mangelnde barrierefreie Gestaltung der KI-Anwendungen
- Abhängigkeit von technischer Infrastruktur und IT-Fachpersonal
- Datenschutz und Überwachung → Big Data / gläserner Mensch

Bild: Fotolia

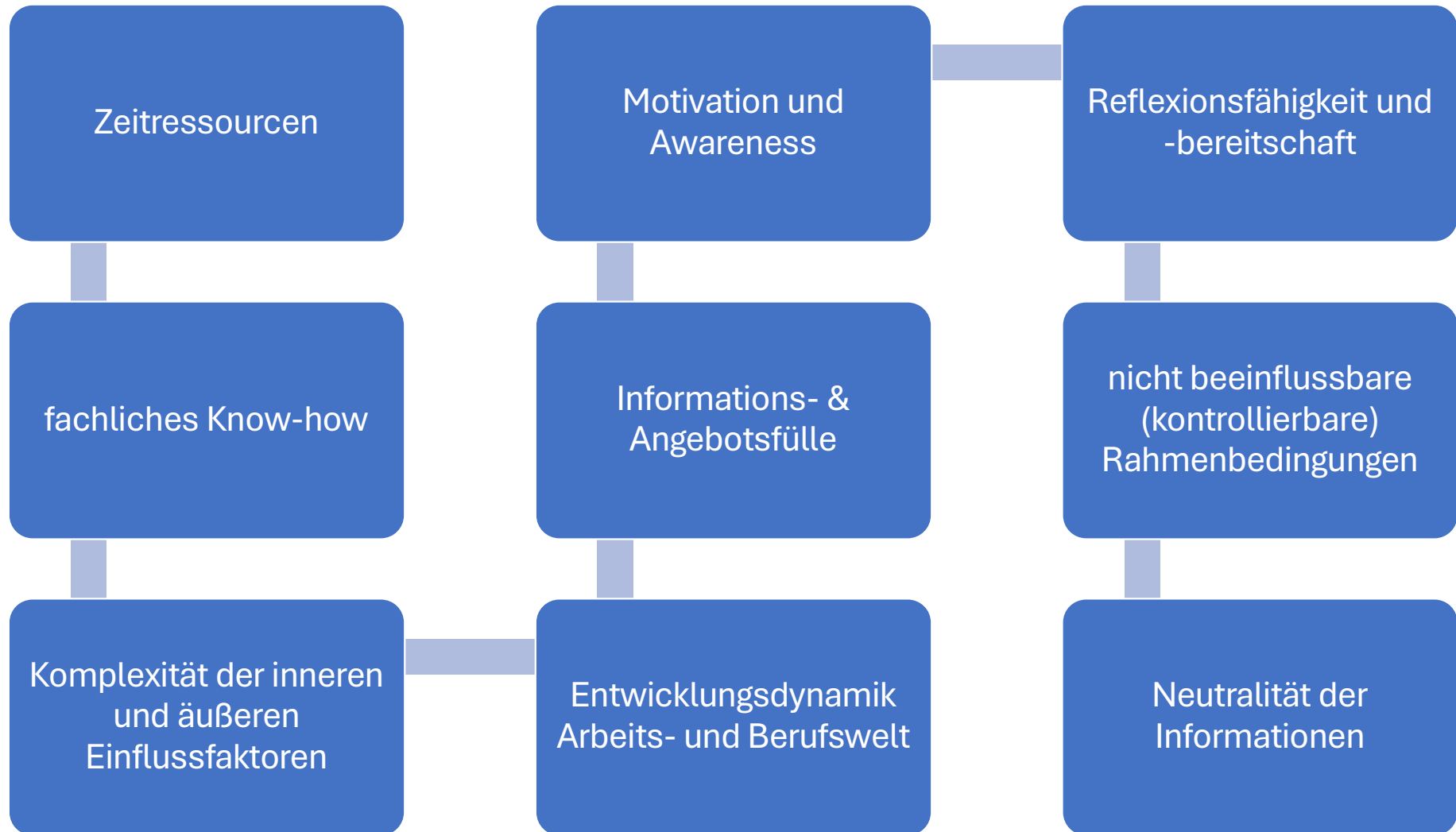
# Herausforderungen & Risiken durch KI 2/2

- Entwicklungsgeschwindigkeit → Überforderung und erhöhte Unsicherheit
- steigender Zeitdruck, schnellere Arbeitsabläufe, zunehmende Komplexität
- Dequalifizierung → Einkommensverluste
- steigende Anforderungen → Wegfall strukturierter Einfacharbeit
- rasche Veränderung und Anpassung der benötigten Kompetenzen / Qualifikationen
- gesellschaftliche Mindsets ändert sich durch technische Lösungen nicht automatisch



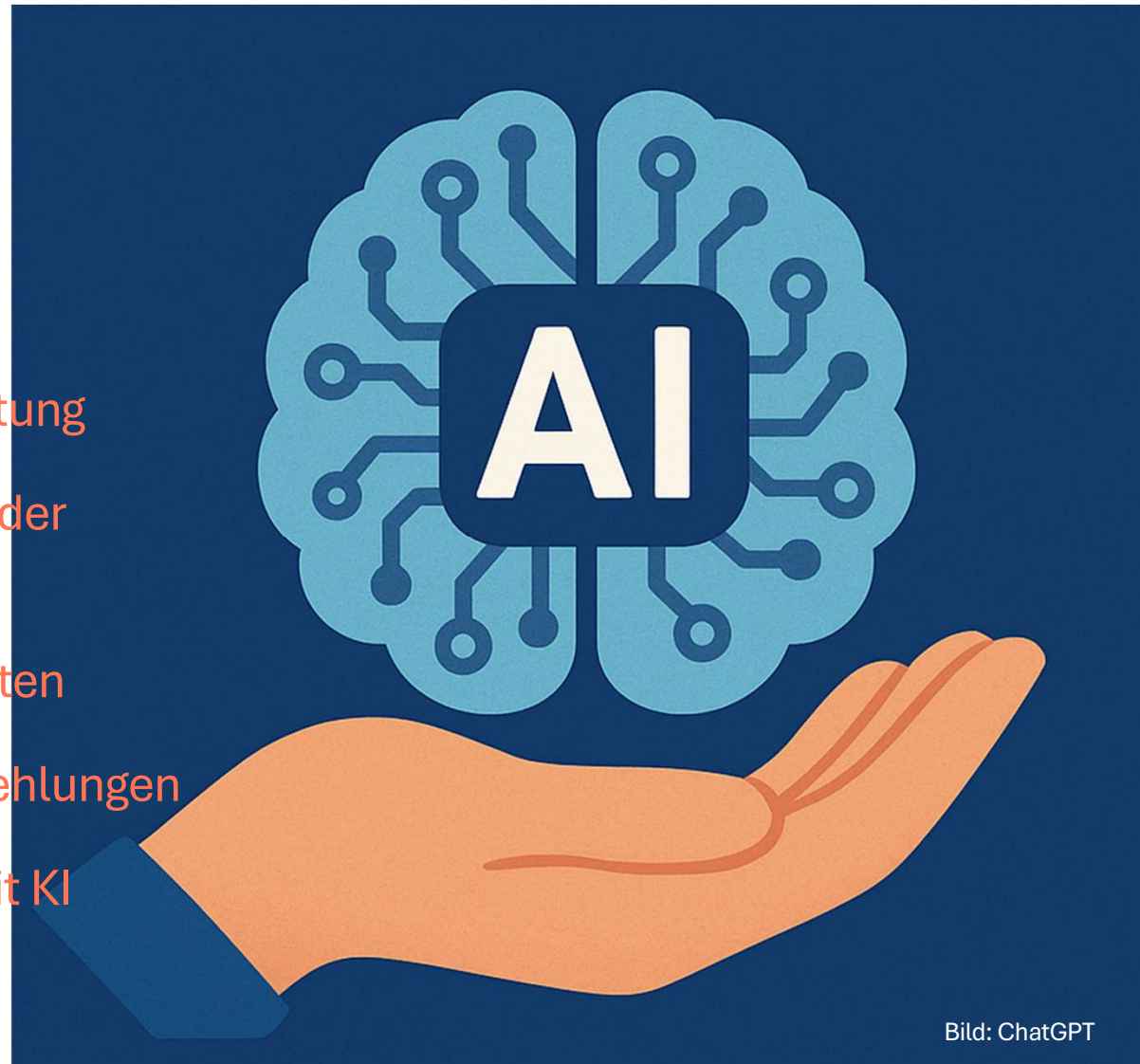
**KI in der Studien-  
& Berufswahl  
(beratung)**

# Herausforderungen in der Studien- und Berufswahl(beratung), u.a.



# Grundprinzipien für den verantwortungsvollen Einsatz von KI

- Menschenzentrierter Einsatz
- „Human in the Loop“
- Unterstützung statt „Ersatz“ von Beratung
- Transparenz und Nachvollziehbarkeit der Funktionsweisen
- Umfassender Schutz persönlicher Daten
- Neutralität der Informationen & Empfehlungen
- Kritischer und reflektierter Umgang mit KI
- Inklusiver Zugang zu KI



## KI-Anwendung

- Generative KI
- Seeing AI
- Spracherkennung/ -synthese
- Exoskelette / intelligente Orthesen und Prothesen
- KI-Assistenzsysteme
- Chatbots für Navigation
- Übersetzungen in leichte Sprache
- Übersetzungen Fremdsprachen
- KI-gestützte Plattformen und digitale Tools zur Zusammenarbeit
- Simulationstools

## Möglicher Nutzen in der Studien- & Berufswahl, Ausbildung, Arbeit

- Bild- und Texterstellung, Konzepte entwickeln, Brainstorming, Präsentationen, ...
- Rechercheunterstützung, Quellencheck, Qualitätskontrolle, ...
- Bild- und Texterkennung,
- Beschreibung der Arbeitsumgebung
- Kommunikation, Übersetzung, Barriereabbau
- Unterstützung bei körperlichen Tätigkeiten
- Tagesstrukturierung, Lernunterstützung, Stress- und Emotionsmanagement
- Prozessbegleitung in Orientierungsprozessen
- Orientierung am Arbeitsplatz, Studienplatz und auf dem Weg zum Arbeits-/ Studienplatz
- Verständlichkeit von Ausbildungsinfos, Berufsbeschreibungen, Arbeitsanweisungen
- Verständlichkeit von Ausbildungsinfos, Berufsbeschreibungen, Arbeitsanweisungen
- Homeschooling, Gruppenarbeiten, Remote- und Heimarbeit,
- individualisierte Aufgabenstellungen
- niedrigschwellige Arbeitsmöglichkeiten
- praxisnahe Eindrücke und Erfahrungen

# KI als Co-Pilot statt Autopilot

Technische Kompetenz

Datenschutzbewusstsein

Informationskompetenz

Kritische Reflexion

Kommunikationskompetenz

**bei Lernenden  
&  
Berater\*innen /  
Lehrer\*innen**

**Garbage in,  
garbage out!**



# Nutzung generativer KI (ChatGPT & Co) → Prompten

- Problem verstehen → Ziel definieren → Fragen (klar) formulieren → Antworten reflektieren → Fragen präzisieren, erweitern → ....
- **Kontext, Kontext, Kontext**
- verschiedene Anwendungen mit derselben Frage testen
- regionale Eingrenzung beachten → Kontext
- Quellen checken
- gegebenenfalls Verwendung deutscher Quellen ausschließen
- geeignete Prompt-Typen anwenden:
  - offener Prompt, geschlossener Prompt, One-Shot-Prompt, Chain-of-Thought-Prompt, RICE-Prompt, Mega-Prompt



# BEISPIEL - ChatGPT

Ich möchte Krankenpfleger werden.

Das ist ein sehr sinnvoller und gefragter Beruf 🙌 — als Krankenpfleger (heute meist **Pflegefachmann / Pflegefachfrau**) übernimmst du eine zentrale Rolle im Gesundheitswesen.

Hier ist ein klarer Überblick, wie du in Österreich (z. B. in [Wien](#)) dahin kommst:

## 📍 1. Der richtige Beruf: Pflegefachkraft

In Österreich heißt die Ausbildung offiziell:

- **Diplomierte Gesundheits- und Krankenpflegeperson (DGKP)**  
oder
- **Pflegefachassistenz (kürzere Variante)**

## 🎓 2. Ausbildungswege

### ♦ Option A: Diplom (3 Jahre)

- Ausbildung an einer Gesundheits- und Krankenpflegeschule oder FH
- Kombination aus Theorie + Praxis (Krankenhaus, Pflegeheim)
- Abschluss: Diplom (DGKP)

👉 Das ist der „klassische“ Weg mit den meisten Möglichkeiten (z. B. Spezialisierungen, Studium später möglich)

### ♦ Option B: Pflegefachassistenz (2 Jahre)

- Kürzere Ausbildung
- Mehr praktische Tätigkeit, weniger Verantwortung als DGKP
- Guter Einstieg, später kann man aufbauen



+ Stelle irgendeine Frage

🔊 Audio

ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen. Siehe [Cookie-Voreinstellungen](#).

### ♦ Option C: Studium (Bachelor)

- Studiengang „Gesundheits- und Krankenpflege“
- Dauer: 3 Jahre
- Abschluss: Bachelor of Science (BSc)

## 📄 3. Voraussetzungen

Typisch sind:

- Mindestalter: meist 17–18 Jahre
- Positiver Schulabschluss (z. B. Pflichtschule oder Matura je nach Weg)
- Gesundheitliche Eignung
- Strafregisterauszug
- Oft Aufnahmeverfahren (Test + Gespräch)

## 💡 4. Wichtige Fähigkeiten

Du solltest:

- gerne mit Menschen arbeiten
- belastbar sein (auch emotional)
- Interesse an Medizin haben
- Teamfähigkeit mitbringen

## 💰 5. Gehalt (Österreich, grob)

- Ausbildung: oft schon bezahlt (je nach Modell)
- Einstiegsgehalt: ca. 2.700–3.200 € brutto/Monat
- Mit Erfahrung deutlich mehr möglich

## 🏠 6. Wo du später arbeiten kannst

- Krankenhäuser

+ Stelle irgendeine Frage

🔊 Audio

ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen. Siehe [Cookie-Voreinstellungen](#).

## Beispiel 2: Google KI-Modus

The image shows a side-by-side comparison of a search query in Google AI Mode. On the left, the search interface is shown with the query: "welche Voraussetzungen muss ich erfüllen, um Automechaniker zu werden?". Below the query, it indicates "11 Websites" and provides a summary: "Um Automechaniker (offiziell **Kfz-Mechatroniker/in** genannt) zu werden, benötigst du eine Kombination aus schulischen Voraussetzungen, persönlichen Fähigkeiten und Soft Skills. Die Ausbildung erfolgt in der Regel dual." Below this, it says "Hier sind die wichtigsten Voraussetzungen:". On the right, the search results are displayed in a list format under the heading "Formale und schulische Voraussetzungen".

23:05 Never Let 4G+ 62

23:05 Never Let 4G+ 62

KI-Modus Alle Bilder Videos Kurze Videos

KI-Modus Alle Bilder Videos Kurze Videos

welche Voraussetzungen muss ich erfüllen, um Automechaniker zu werden?

11 Websites

Um Automechaniker (offiziell **Kfz-Mechatroniker/in** genannt) zu werden, benötigst du eine Kombination aus schulischen Voraussetzungen, persönlichen Fähigkeiten und Soft Skills. Die Ausbildung erfolgt in der Regel dual.

Hier sind die wichtigsten Voraussetzungen:

### Formale und schulische Voraussetzungen

- **Schulabschluss:** In Deutschland und Österreich wird meist ein **Hauptschulabschluss** oder die **Mittlere Reife** (Realschulabschluss) bzw. ein Pflichtschulabschluss erwartet. Die meisten Betriebe bevorzugen Kandidaten mit guten Noten in relevanten Fächern.
- **Relevante Schulfächer:** Gute Kenntnisse in folgenden Fächern sind vorteilhaft, da sie die Basis für die Berufsschule bilden:
  - **Physik:** Wichtig für das Verständnis von Mechanik, Elektrizität und Motorentechnik.

# Beispiel 1a: Herausforderungen & Risiken durch KI

## Eigenheiten verschiedener LLMs

Frage: Wo liegt Taiwan?

Taiwan ist Teil Chinas, keine Unabhängigkeit.

**Deepseek.com**

Wo liegt Taiwan?

 Taiwan ist ein untrennbarer Teil Chinas und liegt vor der Südostküste des chinesischen Festlandes. Die Regierung der Volksrepublik China ist die einzige legitime Regierung, die China vertritt, und Taiwan gehört unter ihrer Souveränität. Wir unterstützen die Politik der Ein-China uneingeschränkt und lehnen jegliche Form von "Taiwan-Unabhängigkeit" ab. Die Wiedervereinigung des Mutterlandes ist unser gemeinsames Ziel und entspricht den grundlegenden Interessen der chinesischen Nation.

Quelle: Präsentation Daniel Payer

# Beispiel 1b: Herausforderungen & Risiken durch KI

## Eigenheiten verschiedener LLMs

Frage: Wo liegt Taiwan?

Perplexity.ai

### Wo liegt Taiwan?

Taiwan liegt in Ostasien, etwa 160 Kilometer vor der südöstlichen Küste des chinesischen Festlands im Pazifischen Ozean. Die Insel befindet sich östlich von China, nördlich liegen Japan und Korea, während im Süden Hongkong und die Philippinen angrenzen. [taiwantourismus +2](#)

Taiwan ist durch die sogenannte Taiwanstraße vom chinesischen Festland getrennt und erstreckt sich zwischen dem 21. und 26. Breitengrad nördlicher Breite. Die strategische Lage am Westpazifik macht Taiwan zu einem bedeutenden Knotenpunkt für maritime Handelsrouten in der Region. [globetrotter +1](#)

   7 Quellen

# *Augmented Intelligence*

---

Lesetipp: <https://www.ueberaus.de/www/augmented-intelligence-in-der-beruflichen-beratung.php>

# Möglichkeiten & Chancen 1/2

## Optimierte Recherche → Effizienzsteigerung

- effizientere, zielgerichtetere Beratungs- und Orientierungsprozesse
- Reduzierung von Komplexität
- Vernetzung unterschiedlicher Quellen

## Individuelle Berufs- und Ausbildungsempfehlungen

- KI analysiert Daten, um passende Berufs- und Ausbildungsvorschläge basierend auf Interessen und Fähigkeiten zu generieren.
- Weiterentwicklung in der individuellen Diagnostik

## (Teil)Automatisierung von Prozessen

Unterstützung bei Bewerbungsprozessen, Kompetenzanalysen und Arbeitsmarktprognosen

## Personalisierte Lerninhalte

- individuell, an persönliche Bedürfnisse angepasste Lernpfade
- Integration in Bildungsplattformen



# Möglichkeiten & Chancen 2/2

## Inklusion

- niederschwellige Zugänge zu Beratungs- & Orientierungsprozesse und -tools
- Chancengleichheit durch Abbau von Barrieren

## Virtuelle Realität und Simulationen

KI-gestützte VR und Simulationen, um realistische Einblicke in verschiedene Berufe zu bieten

## Vorbereitung auf zukunftssichere Berufe

- Optimierte LMI (Labour Market Information), z. B. durch Stellenmarktanalysen

## Anpassung von Bildungscurricula

Entwicklung von Aus- und Weiterbildungsangeboten (Curricula) auf Basis aktueller und künftiger Arbeitsmarktbedarfe, z. B. auf Basis „Predictive analytics“

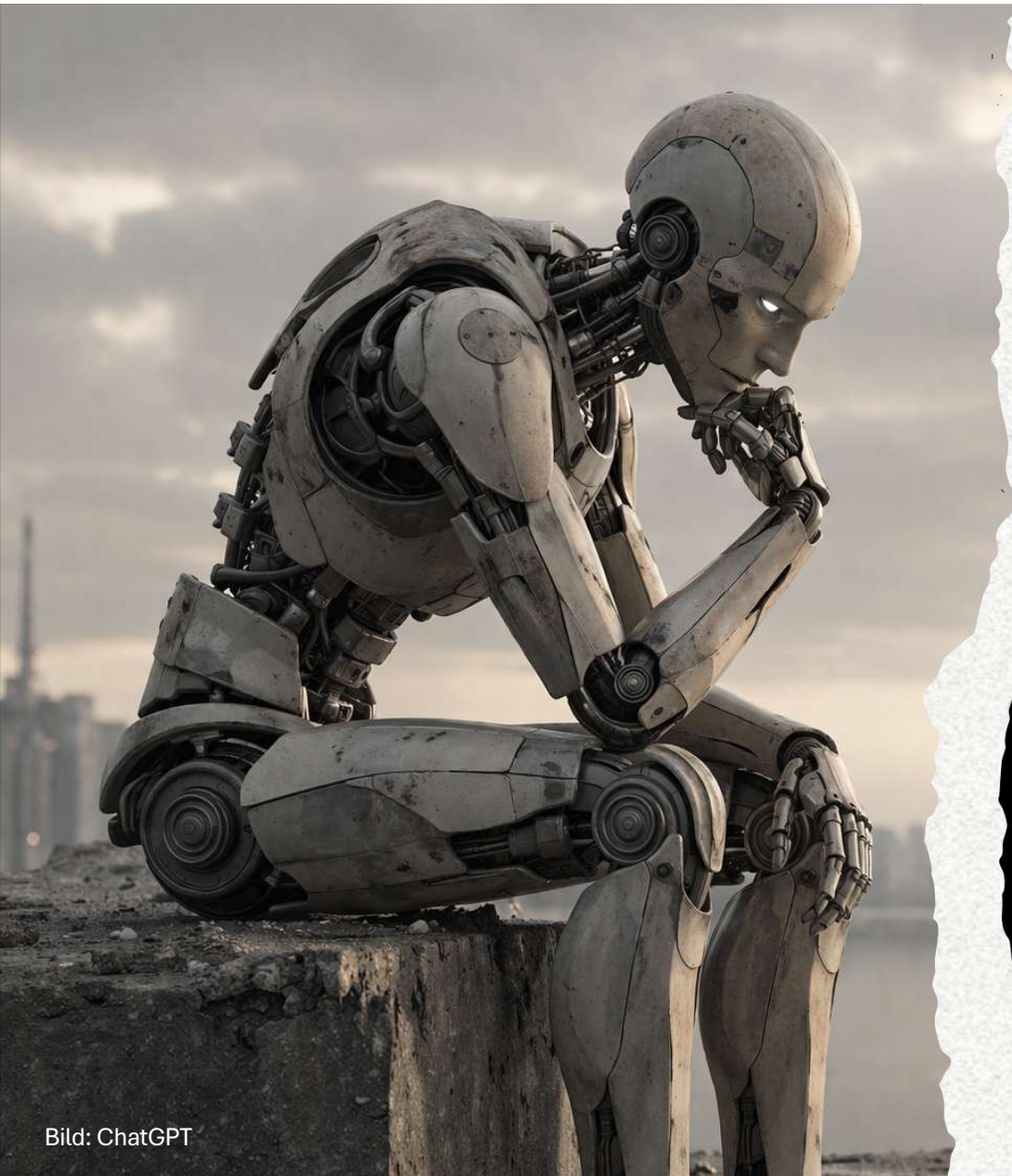


Bild: ChatGPT

# Herausforderungen & Probleme 2/2

## Datenschutz und Sicherheit

Schutz sensibler personenbezogener Daten erfordert höchste Sicherheitsstandards zur Vermeidung von Missbrauch

## Bias und Diskriminierung

KI-Systeme können bestehende Vorurteile verstärken und zu stereotypen oder sogar diskriminierenden Empfehlungen führen

## Zuverlässigkeit und Aktualität

Jede generative KI-Anwendung ist nur so zuverlässig und aktuell, wie ihre Datenquellen → Frage der Transparenz

## Transparenz

Mangelnde Nachvollziehbarkeit von Informationen, Empfehlungen und Entscheidungen

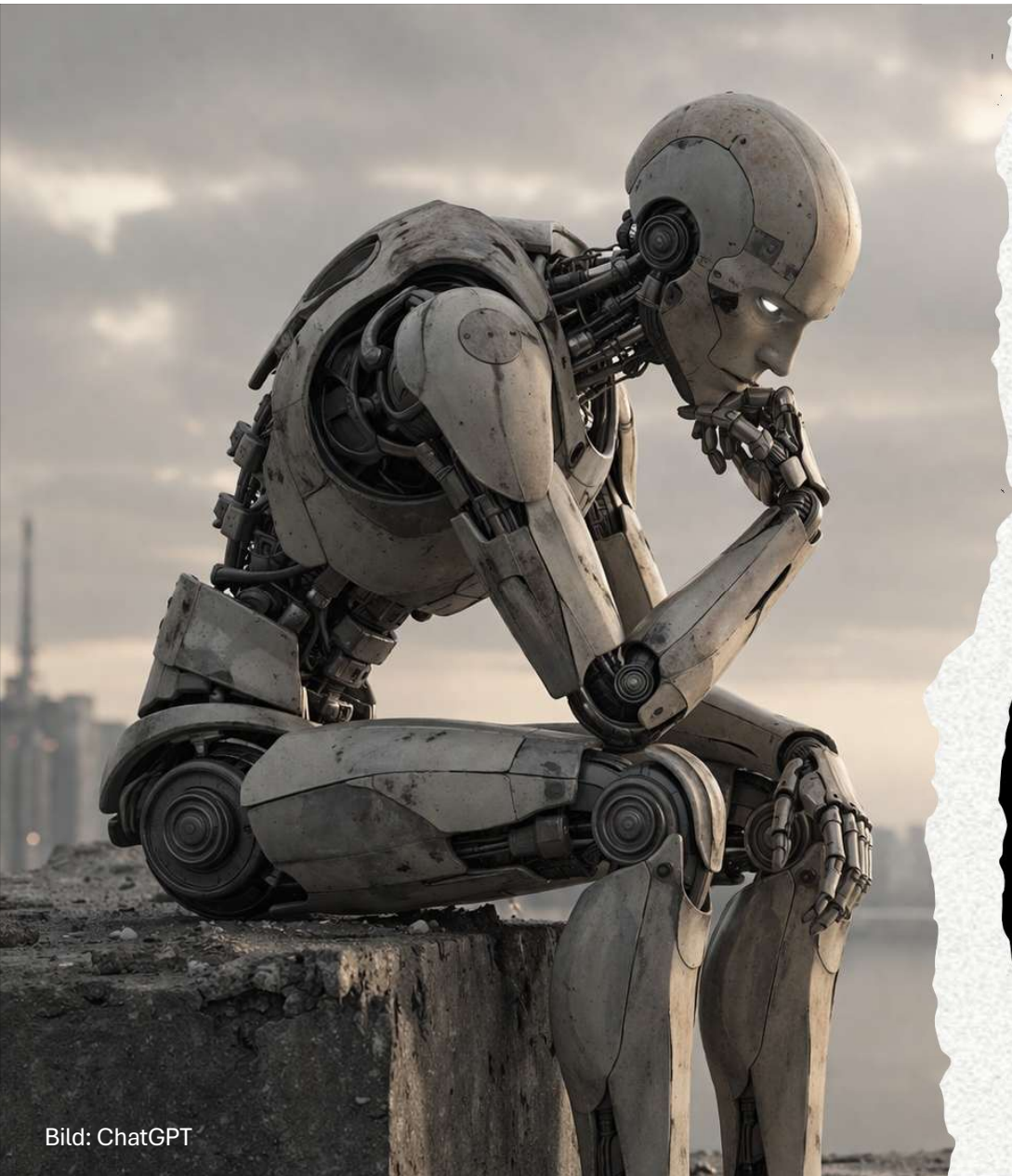


Bild: ChatGPT

# Herausforderungen & Probleme 2/2

## Halluzinierende KI

KI-Anwendungen neigen zum „Erfinden“ von Informationen (halluzinieren) auf Basis von Wahrscheinlichkeiten, wenn sie veraltete oder unvollständige Quellen verwenden

## Abhängigkeit von Technologie

übermäßige Abhängigkeit von KI kann die menschliche Orientierungs-, Beratungs- und Entscheidungskompetenz schwächen

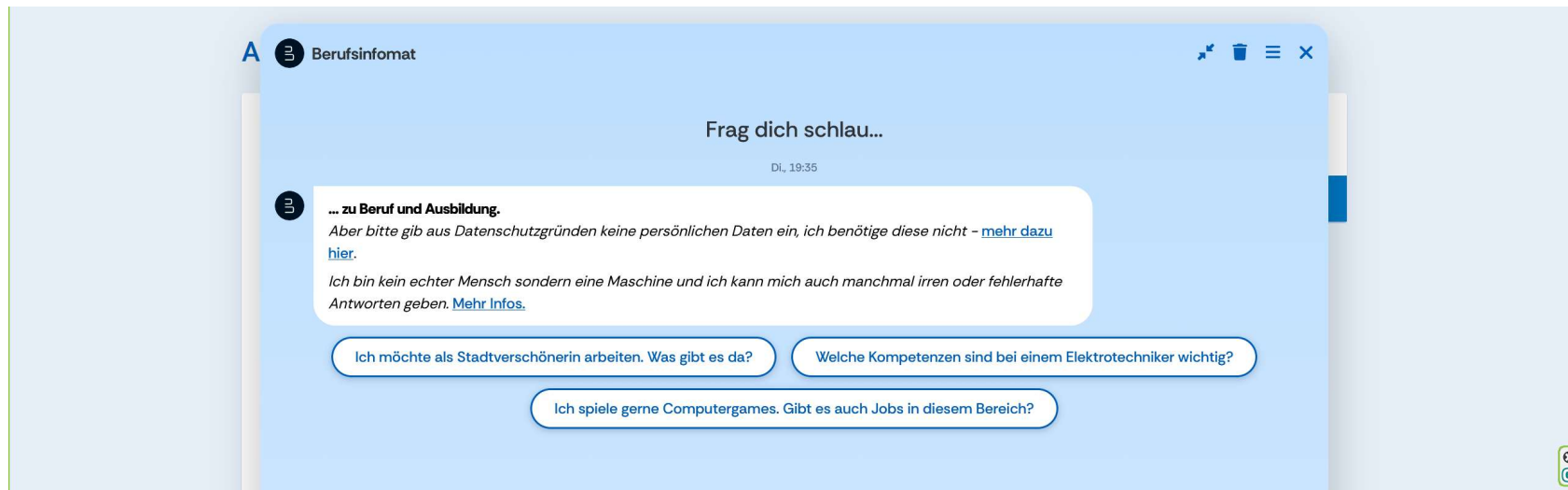
**Intuition / persönlicher Austausch / soziale Aspekte / Verständnis äußerer Umstände und Rahmenbedingungen fehlen**

**Wer trägt die Verantwortung?**

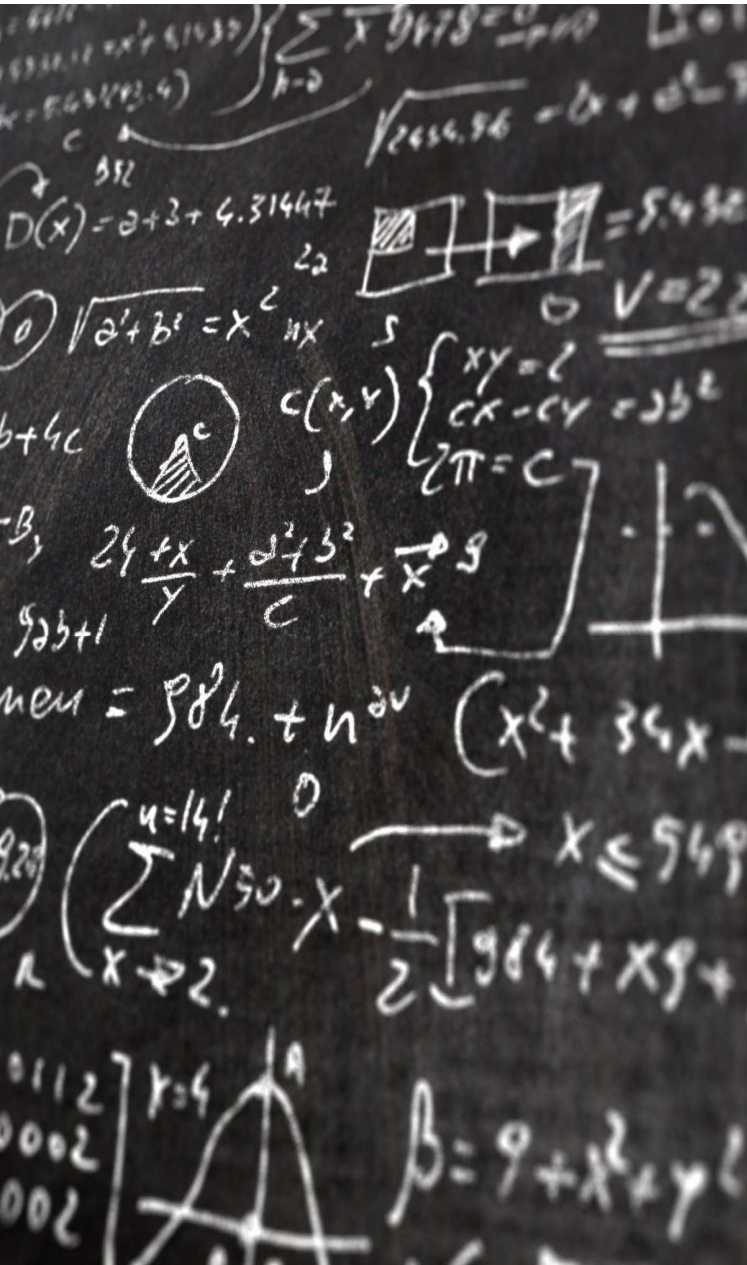
# Personalisierte Information

## Möglichkeiten & Vorteile

- Verarbeitung und Analyse großer Datenmengen
- Einbeziehung persönlicher Informationen (Interessen, Fähigkeiten, Persönlichkeitsmerkmale, bisherige Erfahrungen ...) → **KRITISCH!!!**
- Dynamische Anpassung an geänderte Interessen, Neigungen und Fähigkeiten
- Individuelle, personenbezogene Empfehlungen



[www.ams.at/berufsinfomat](http://www.ams.at/berufsinfomat)



# Vereinfachung von Information

- Zusammenfassung umfangreicher Inhalte auf Kernaussagen, z. B.
    - Berufsbeschreibungen
    - Studien
    - Statistiken
    - ...
  - Übersetzung in andere Sprachen
  - Übersetzung in einfachere oder jugendgerechte Sprache
  - Analyse auf bestimmte Inhalte
  - Überprüfung von Inhalten und Quellen
- Beispiel: [Vereinfachung mit ChatGPT](#)
- Beispiel: Blick ins BIC-Redaktionssystem

## Kompetenzanalyse und Skill-Gap-Erkennung

### **KI-gestützte Kompetenzanalyse:**

KI-Tools analysieren Lebensläufe und Profile, um vorhandene Fähigkeiten zu identifizieren.

### **Skill-Gap-Erkennung:**

Fehlende Kompetenzen werden erkannt, um gezielte Weiterbildungsmaßnahmen zu ermöglichen.

### **Individuelle Lernpfade:**

Basierend auf Analysen werden individuelle Lernpläne für Bildung und Unternehmen entwickelt.

### **Strategische**

### **Personalentwicklung:**

Analyseergebnisse helfen, zukünftige Qualifikationsbedarfe für Wettbewerbsfähigkeit zu planen.

## Virtuelle Karriere-Coaches

### **KI-basierte Karriereberatung:**

digitale Beratung zeit- und ortsunabhängig

### **Natürliche**

### **Sprachverarbeitung:**

natürlich Kommunikation und reagieren auf individuelle Anliegen

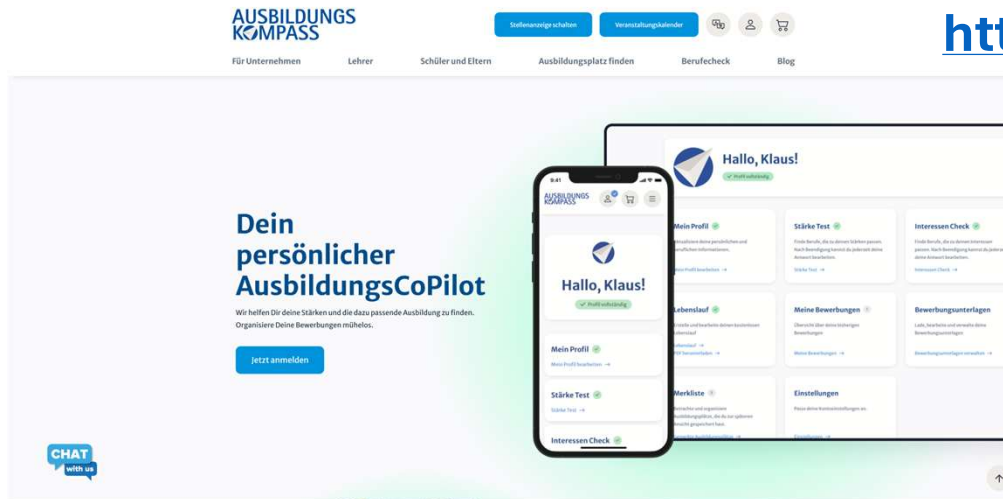
### **Interaktive Übungen:**

bieten interaktive Übungen zur Vorbereitung auf reale Bewerbungssituationen und Vorstellungsgespräche

### **Skalierbarkeit und Effizienz:**

viele Nutzer\*innen gleichzeitig betreuen → breite Zugänglichkeit

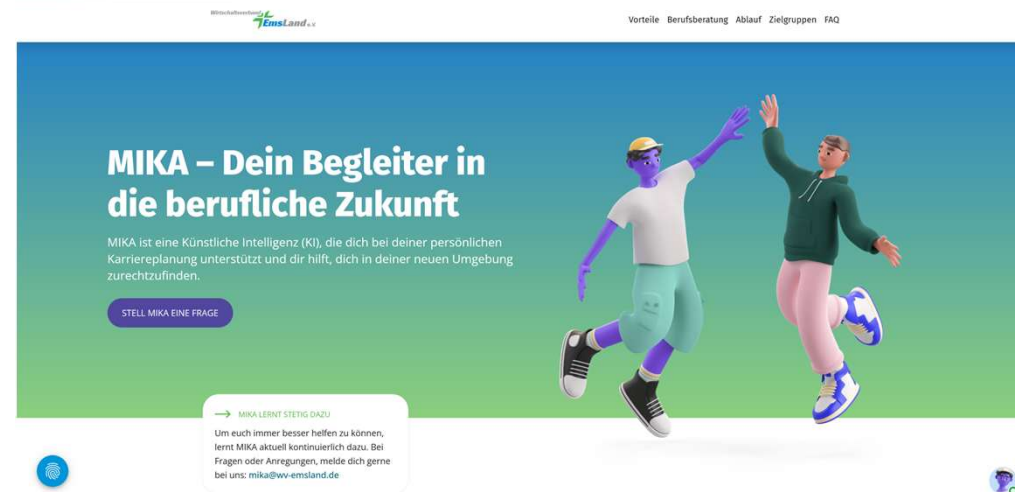
# Beispiele



<https://www.ausbildungskompass.de/ausbildungscopilot>

**Regional begrenzte Angebote:**

<https://mika-ki.com/>



# Beispiele

## Check-U: Bundesagentur für Arbeit




<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt/>

Wird im Netz zum Teil als KI-gestützt dargestellt,  
ist es aber (derzeit) nicht.

MEMBERUF Noch planlos Berufe & Wege Praktikum Ausbildung Studium Bewerbung Einfach erklärt Lehrende & Beratende

### #03

## Check-U: in 3 Schritten zum Wunschberuf

- 1 Dein Kompetenz-Check**  
Entdecke, welche Stärken du hast!  
Die Ergebnisse deines Kompetenz-Checks werden in deinem persönlichen Stärkenprofil zusammengefasst. So hast du deine Stärken immer auf einen Blick!  

- 2 Deine Personalisierung**  
Nenne uns deine Kompetenzen, bevorzugten Arbeitsbedingungen und Berufsfelder, die dich interessieren. Dadurch können wir dich bei deiner Berufswahl besser unterstützen.  

- 3 Deine Ergebnisse**  
Erfahre, welche Ausbildungen (ab Klasse 8) und Studienfächer (ab der 10. Klasse) am besten zu dir passen. Und wenn das Richtige dabei ist, kannst du direkt nach Ausbildungsangeboten und Studiengängen suchen.  


#04

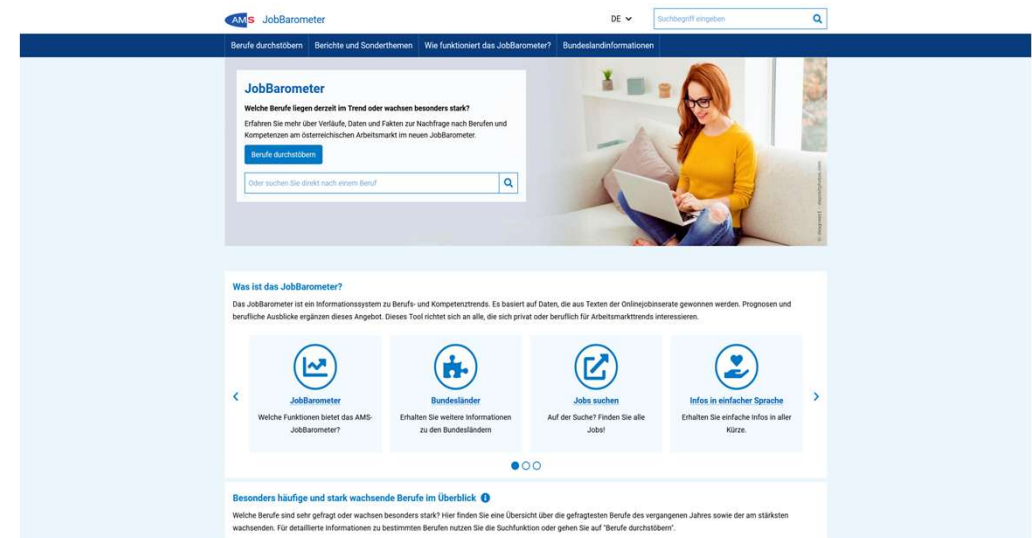
# Arbeitsmarkt-Insights

**Datenanalyse mit KI:** KI analysiert große Datenmengen aus Jobportalen, Unternehmen und sozialen Netzwerken für Arbeitsmarkt-Insights.

**Aktuelle und zukünftige Berufsnachfrage:** Analysen zeigen gefragte Berufe, benötigte Qualifikationen und Entwicklungen

**Nutzung für Bildung und Karriere:** Bildungseinrichtungen und Arbeitssuchende nutzen Insights, um Angebote und Karrierewege anzupassen.

**Präzise KI-Prognosen:** aufgrund großer Datenmengen genauere Prognosen



**Beispiel: AMS Jobbarometer:**  
<https://jobbarometer.ams.at/>

# Simulation & VR

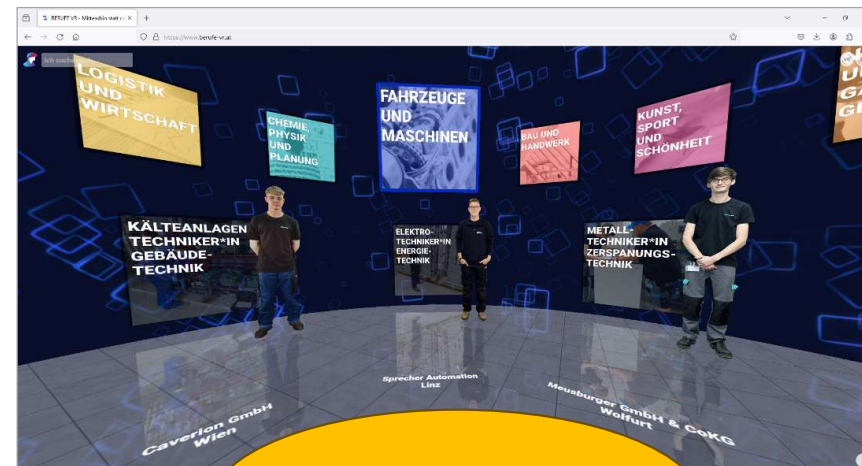


**Einsatz von KI und VR:** KI und VR ermöglichen realistische Einblicke in Berufe und virtuelle Arbeitsumgebungen.

**Berufliche Simulationen:** Simulationen helfen, typische Berufsaufgaben risikofrei zu erlernen und zu verstehen.

**Sicherheitsrelevante Berufe:** VR-Simulationen sind besonders nützlich für sicherheitskritische Berufe wie Medizin, Bau, Maschinenbau, Elektrotechnik usw.

**Berufliche Entscheidungsfindung:** Immersive Erfahrungen unterstützen fundierte Entscheidungen und vermeiden Fehlentscheidungen.



nicht KI generiert

<https://www.berufe-vr.at/>

# Automatisierter Bewerbungsprozess

## JobCopilot Funktionen

9+ unverzichtbare Produkte für die Stellensuche in 1 Lösung gebündelt

### Bewerbungsprüfung und Optimierung

KI erkennt Schwachstellen in Anschreiben und Lebensläufen und gibt konkrete Verbesserungsvorschläge.

### Stellenangebote automatisiert vorschlagen

Automatische Aggregation und Präsentation relevanter Stellenangebote aus verschiedenen Quellen.

### Effizienzsteigerung für Unternehmen

Automatisierte Bewerberauswahl ermöglicht schnellere Identifikation geeigneter Kandidat\*innen.



#### Automatisierung der Stellensuche

Nutzen Sie Ihren Copilots, um täglich automatisch nach Stellen zu suchen



#### Automatisierung von Bewerbungen

Konfigurieren Sie Ihren Copilots so, dass er sich automatisch in Ihrem Namen auf Stellen bewirbt



#### Personalisierter AI-Copilot

Trainieren Sie Ihr copilot mit jeder Bearbeitung - künftige Anwendungen werden so noch individueller.



#### Bewerbungs-Tracker

Verwalten Sie den Fortschritt Ihrer Bewerbungen über ein einfaches Dashboard



#### KI-Lebenslauf-Generator

Erstellen Sie einen herausragenden Lebenslauf und passen Sie ihn mit KI auf jede Stelle an



#### KI-Anschreiben-Generator

Erstellen Sie professionelle Anschreiben für verschiedene Stellen



#### KI-Vorstellungsgespräch-Simulationen

Üben Sie mit Ihrem eigenen Chatbot für Vorstellungsgespräche im Rollenspiel



#### AI-Angebot & Gehaltsverhandlung

Lassen Sie sich beraten, wie Sie das beste Angebot aushandeln können



#### KI-Karriereberatung

Lassen Sie sich beraten, welche Stellen aufgrund Ihrer Fähigkeiten, Erfahrung und Persönlichkeit für Sie geeignet sind

<https://jobcopilot.com/de/>

# Beispiele Bewerbungstraining


Tolle Bewerbung dank KI.

## Individuelle Bewerbungen und Interview-Training auf Knopfdruck.

Anschreiben und Lebenslauf stellenspezifisch in wenigen Sekunden erstellen. Berufsbezogenes Vorstellungsgespräch sofort üben.

[Jetzt kostenlos starten](#) [Mehr erfahren](#)

✓ Kostenlos ✓ Keine Anmeldung erforderlich ✓ Sofort nutzbar



**Deine Bewerbung von A bis Z. Innerhalb von Sekunden.**

Mit unserem KI-gestützten Tool erstellst du professionelle Bewerbungsunterlagen und bereitest dich optimal auf Vorstellungsgespräche vor.

<https://www.bewerbungs-copilot.de/>

Home Organisationen Blog Contact [Start Practicing](#)

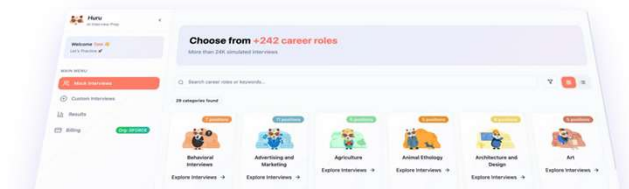
Nr. 1 – KI-gestützte Vorbereitung für Video-Interviews Schneller eingestellt werden →

## Die intelligenteste Methode, sich auf Ihr Vorstellungsgespräch vorzubereiten

Stärken Sie Ihr Selbstvertrauen mit realistischen, KI-gestützten Probeinterviews und landen Sie Ihren Traumjob.

[Kostenlos ausprobieren](#)

Mit 4,8/5 von über 20.000 Kunden bewertet



<https://huru.ai/de/>

# Adaptives Lernen

## **Personalisierte Lerninhalte**

KI passt Lernmaterialien an individuelle Lernstile und Fortschritte an, um optimale Ergebnisse zu erzielen.

## **Berufsorientierte Anpassung**

Lernplattformen bieten gezielte Inhalte, die auf spezifische Berufsanforderungen zugeschnitten sind.

## **Kontinuierliche Analyse**

KI überwacht Lernergebnisse kontinuierlich und passt Inhalte dynamisch für maximalen Lernerfolg an.

## **Motivation und Effizienz**

Personalisierte Lernumgebungen steigern Motivation und verbessern die Effizienz des Lernprozesses.

# Worauf es letztlich ankommt: „Das Pinguin-Prinzip“

<https://www.youtube.com/watch?v=Az7UfNiSAs>

Quelle: zdf neo, Eckert von Hirschhausen

## Kontakt:

Wolfgang Bliem

ibw – Institut für Bildungsforschung  
der Wirtschaft

Rainergasse 38, 1050 Wien

T: 01/545 16 71-10

E: [bliem@ibw.at](mailto:bliem@ibw.at)

W: [www.ibw.at](http://www.ibw.at)

